

Görme zorluğu çeken bir çocuğun aile bireyi için eğitim paketi

Özürlülük hakkında bilgi ve bu konuda sizin yapabileceğiniz

Paketin amacı nedir?

Bu paketteki bilgiler, sizin görme zorluğu olan bir çocuğu anlamınıza yardımcı olacaktır. Bu talimatlar, çocuğu, yapması gereken günlük faaliyetleri ile ilgili olarak eğitmeye başlamanıza da yardımcı olacaktır.

Dünya Sağlık Örgütü Cenevre, 1989

1991, 1996 ve 1999'da yeniden basılmıştır.



Değerli Hemşehrim,

İstanbul'un büyük sorunları vardı. Bunları büyük ölçüde çözdük. Altyapıdan ulaşım, metrodan yeni yollara kavşaklardan yeşillendirmeye ve su sorunundan çevreye yüzlerce projeyi hayata geçirdik. Bir kısmına da devam ediyoruz.

İnsana doğrudan hizmet projelerine de önem veriyoruz.

Kadınlar, çocuklar, öğrenciler, yaşlılar, işsizler ve özürlüler ile ilgili konularda özenle çalışıyoruz. Adeta seferber olduk. Sağlık konusu bunlardan birisi.

Sorumluluk alanımızda olmamakla birlikte, sağlık sorunu olup da çözemeyen kadınlarımızın, özürlüsü ile başbaşa kalmış ne yapacağını bilmeyen ailelerimizin, yaşlanmış kimsesi kalmamış yaşlılarımızın yarasını pansuman edemeyen, doktora gidemeyen hastalarımızın feryatlarına duyarsız kalamazdık.

Kalmadık da!

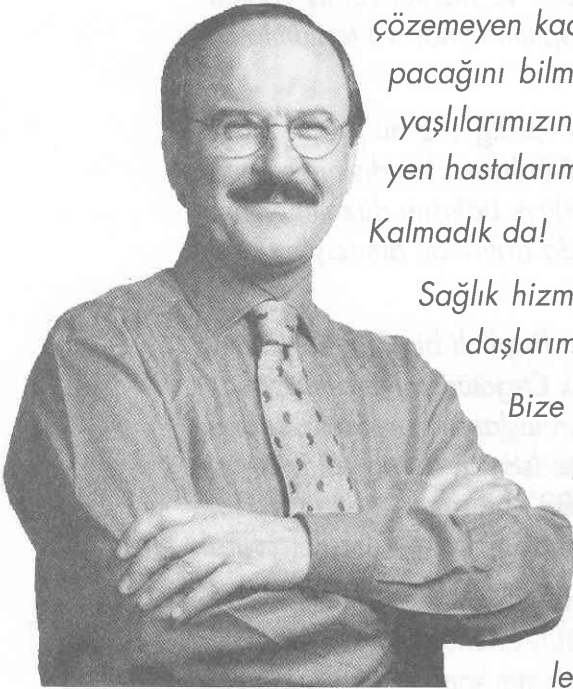
Sağlık hizmetine ihtiyacı olan, evde bakıma muhtaç vatandaşlarımıza da elimizi uzatıyoruz.

Bize uzanan hiçbir el boş kalmasın istiyorum.

Biz şehirdeki her vatandaşımızı önemsiyor, çalışmalarımızı herkese eşit hizmet götürmek üzere planlıyoruz.

Şehrimize ait tüm sorunları aklımızla, bilgimizle çözmeye çalıştığımız gibi sağlık sorunlarına da gönlümüzü, sevgimizi, yüreğimizi katarak ve onları paylaşarak engelleri birlikte aşacağımıza inanıyorum. Dualarınızı bekliyorum.

Sağlıkla kalın...



Ali Müfit GÜRTUNA

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı

Özörlölerin Toplum İçinde Rehabilitasyon Projesi

Özörlölük, bedensel veya ruhsal bütönlüğün bozulmasıdır. Buna bağılı olarak, normal kabul edilen fizyolojik fonksiyonların kısıtlanması veya ortadan kalkması söz konusudur. Bireyin yaşamındaki bu işlevsel eksiklik psikolojik, sosyal ve ekonomik sorunlara da neden olmaktadır. Bu sorunlar bireysel düzeyde kalmayıp özörlünün ailesinden çevreye yansıyan ve tüm toplumu etkileyen bir boyut kazanmaktadır. Sonuçta özörlölük bireysel ve toplumsal sağlığı olumsuz etkileyen bir durum olarak ortaya çıkmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü'nün "Herkese Sağlık" bildirgesinde, birinci basamak sağlık hizmetlerinde özörlölere yönelik hizmetlerin de verilmesi gerektiğine dikkat çekilmiş ve "Yaygın Toplumsal Rehabilitasyon" adı verilen (Community Based Rehabilitation - CBR) bir model geliştirilmiştir. Bu kavram özörlölere karşı pozitif yaklaşım oluşturmak,özörlölere yardımcı olmak, çevrede ve hizmet verilış yöntemlerinde gerekli değışiklikleri yapmak amacıyla toplum içinde ve toplumla birlikte çalışmayı özellikle vurgulamaktadır.

Özörlölerin Toplum İçinde Rehabilitasyonu adını verdiğimiz bu proje, birinci basamak rehabilitasyon hizmetlerini özörlöye götürürken, kendisini ve çevresindeki insanları da eğiterek, hem toplumun özörlöye bakışını düzeltmek hem de bu alanda çalışanların sayısını anlamlı oranda arttırmak amacıyla geliştirilmiştir.

Son yıllarda benimsenen çok sektörlü ya da çok disiplinli bir CBR kavramına paralel olarak çalışmalarımızda da Dünya Sağlık Örgütü, Üniversiteler, diğeri ilgili kamu kuruluşları ve özellikle sivil toplum kuruluşları ile birliktelik sağlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü'nün kayıtlarına göre; İstanbul Büyükşehir Belediyesi, dünyada ilk defa belediye hizmetleri ile CBR'ı bir araya getirerek CBR-İstanbul'u oluşturmuştur. Bu yönü ile de uygulanabilir iyi bir model olarak bundan sonraki çalışmalara da ışık tutacaktır.

İstanbul'un tamamını kuşatan bir çalışma ile bütün özörlölere ulaşılması, tıbbi ve sosyal yönden rehabilite edilmesi ve özörlünün toplum içerisinde saygın ve üretken bir yere ulaşmalarının sağlanması toplumsal kalkınmanın yadsınamaz unsurlarından birisi olacaktır.

Sorunların çözümüne kalıcı katkı olması dileğı ile.

Doç. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL

İstanbul Büyükşehir Belediyesi
Sağlık Daire Başkanı

Bu kitapçık Yaygın Toplumsal Rehabilitasyon programının eğitim kitapçığıdır.

Yaygın Toplumsal Rehabilitasyon , Dünya Sağlık Örgütünün aynı adlı programı için hazırlanan "Özürlünün Toplum İçinde Rehabilitasyonu" eğitim serisinden Türkiye koşullarına göre uyarlanarak tarafımızdan tercüme edilmiştir.

Yaygın Toplumsal Rehabilitasyon , Özürlünün toplum içinde daha bağımsız ve sosyal bir birey olmasını amaçlar. Kitapçıkların her birinde farklı bir aktivitenin yapılması için resimli açıklamalar yer alıyor. Bu kitapçıkları sadece tanısı konulmuş ve tıbbi kontrolden geçmiş özürlülerin eğitimi için kullanınız.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Resa AYDIN

Prof. Dr. Önder KAYHAN

Özürlülerin Toplum İçinde Rehabilitasyonu projemiz için İstanbul'un kaynak haritasını hazırlarken gördük ki; bu alanda çalışan resmi ve özel hastanelerin, rehabilitasyon merkezlerinin, sivil toplum örgütlerinin sayısı dünyada YTR (CBR) uygulanan bir çok şehirden daha fazla... Ancak belli alanlarda hizmet tekrarı, belli alanlarda da hizmet eksikliği görülmektedir.

Bu çalışmada amacımız kaynakların en verimli şekilde kullanılabilmesi için koordinasyonu sağlamak, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin dünyada ilk defa bir belediye olarak ortaya koyacağı modele (CBR – İstanbul) zemin hazırlamaktır.

Bu projenin İstanbul'da ve Türkiye'de özürlüler için yapılacak her türlü girişime öncü olması dileği ile....

Uzm.Dr. Nalan ENGİN

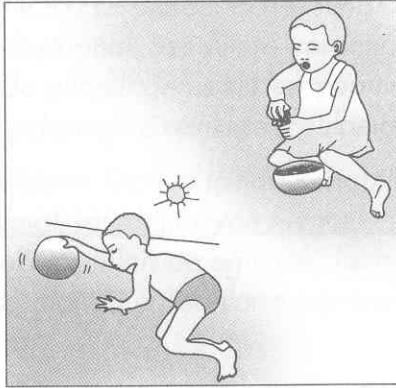
Proje Koordinatörü

Görme zorluğu bulunan bir çocuğun aile bireyi için eğitim paketi

Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi

- Eğitmekte olduğunuz çocuk doğuştan görme zorluğu çekmekte olabilir. Ya da çocuk görme yeteneğini erken bir yaştta kaybetmişt olabilir. Görme zorluğu, gözlerin bir hastalığı ya da yaralanmasına bağlı olarak geliştmişt olabilir. Görme zorluğunun nedeni bazen uygun besin eksikliği de olabilir.

- Görme zorluğu olan bir çocuk her zaman bir sağlık görevlisi tarafından görülmelidir. Sağlık görevlisinden çocuğun ilaç almasının ya da gözlük kullanmasının faydalı olup olmayacağını ya da doktora gitmesi gerekip gerekmediğini öğrenin.

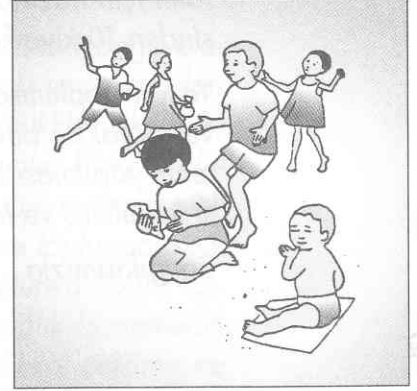


- Eğitmekte olduğunuz çocuk görme yeteneğini tümüyle kaybetmişt olabilir.
- Çocuk hiç göremiyorsa bile çocuğu aynı yaştaki diğer çocukların yapabildiklerinin çoğunu yapabilecek şekilde eğitmeniz mümkündür.
- Eğitmekte olduğunuz çocuk çok az bir miktarda görme yeteneğine sahip olabilir. Eğer durum buysa, bu pakette tarif edilen faaliyetleri en baştta gündüz vakti çocuğun en iyi görebildiği zamanda çocuğa öğretin.
- Çocuk faaliyetleri gündüz vakti gerçekleştirebilir düzeye geldiğinde de çocuğa faaliyetleri gece yapmasını öğretin.

Çocuk neleri zor öğrenir

- Eğer eğitmekte olduğunuz çocuk hiç göremiyorsa, çocuk vücudunu nasıl kullanacağını öğrenme konusunda güçlük çekebilir.

- Bunun nedeni çocuğun diğer insanların neyi nasıl yaptığını göremiyor olmasıdır.



Çocuk insanların nasıl oturduğunu göremez. İnsanların eşyalara dokunmak, eşyaları ellerine almak, tutmak ve kullanmak için parmaklarını nasıl kullandıklarını göremez.

- Çocuk ortamda insanların nasıl hareket ettiklerini göremez. Bir bebeğin nasıl emeklediğini ya da bir kiştinin nasıl koştup yürüdüğünü göremez.
- Diğer çocukların nasıl oynadığını da göremez.
- Çocuk insanların yiyerek, içerek, kendilerini temiz tutarak ve tuvaleti dışarıdan yardım almadan kullanarak nasıl kendilerine baktıklarını göremez.
- Aile bireylerinin ya da diğer insanların yüzlerini ya da gövdelerini göremez.
- Çocuk insanların konuştarak, yüzlerindeki ifadeleri değiştirerek ve elleriyle birlikte vücutlarını da hareket ettirerek nasıl iletişim kurduklarını göremez.
- Etrafındaki dünyada neler olduğunu

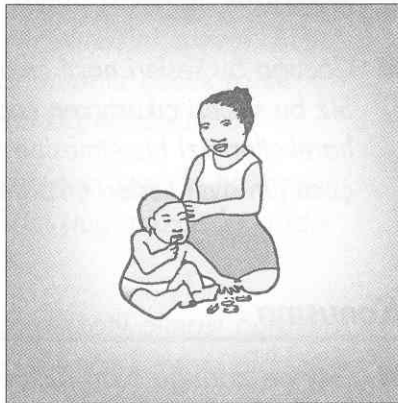


göremez. Evini, bahçeyi, ya da köyü göremez. Herhangi bir şeyin nasıl gözüktüğünü, nasıl kullanıldığını ya da nasıl hareket ettiğini göremez.

- Çocuk bunları göremediği için, bunları öğrenme yolu, aynı yaştaki diğer çocukları gibi olmayacaktır. Diğer çocukların görerek anladıkları şeyleri anlayabilmek için sizin yardımınıza ihtiyacı vardır.
- Göremeyen bir çocuğun, yaşlılarının yaptıklarını yapmayı öğrenebilmesi için önemli ölçüde zamana ve denemeye ihtiyacı olacaktır.

Çocuğun öğrenmesine nasıl yardım edilir?

- Görme zorluğu olan bir çocuk nesneler hakkında onlara dokunarak bilgi edinebilir. Diğer bazı şeyler hakkında da, çıkardıkları sesleri dinleyerek bilgi edinebilir. Ayrıca bazı nesneler hakkında koku ve tat yoluyla da bilgi edinebilir. Çocuğun farklı nesneler hakkında bu farklı yolları kullanarak bilgi edinmesine izin verin. Çocuğu, yalnızca kendisine zarar verme ihtimali varsa durdurun.
- Çocuğu yeni şeyler öğrenmesi yönünde teşvik edin.



Yeni bir faaliyet öğrendiği zaman ya da bir şeyi iyi yaptığı zaman mutlu olduğunuzu bilmesini sağlayın. Bu şekilde çocuğu daha fazla şey öğrenmeyi istemesi yönünde teşvik edeceksiniz.

- Çocuk sizin ne zaman memnun olduğunuzu kelimelerinizden ve sesinizin tonundan anlar. Çocuk, ona dokunduğunuz ya da onu kucakladığınız zaman sizin memnun olduğunuzu bilir. Çocuğu, onunla birlikte daha fazla vakit geçirerek, ona sevgi ve ilgi göstererek cesaretlendirin.

Çocuğun yapabilmeye ihtiyacı duyduğu faaliyetler

- Eğitmekte olduğunuz çocuk, sizin yardımınızla, diğer çocukların yerine getirdiği faaliyetlerin aynılarını yapmayı öğrenebilir. Ve bunu, diğer çocukların öğrendiği yaş diliminde yapabilir.

Beslenme

- Görme zorluğu olan bir bebek de tıpkı diğer bebekler gibi emzirilmelidir. Yerel danışmanınızda engelli bebeklerin nasıl emzireceği ile ilgili bir paket bulunmaktadır. Eğer çocuğunuzun emzirilmesi ile ilgili zorluklar varsa yerel danışmanınızdan bu paketi isteyin.

- Görme zorluğu olan bir çocuğa da aynı yaştaki diğer çocuklar ile aynı yiyecek ve içecekler verilmelidir. Bu, çocuğun hastalanmasını önlemek açısından çok



önemlidir. Çocuğun aynı yaştaki diğer çocuklar ile aynı şeyleri yiyip içtiğinden emin olun.

Çocuk henüz kendi kendine yemeyi ve içmeyi bilmiyor olabilir. Eğer öyleyse, bunu tek başına yapmayı öğrenene kadar çocuğun kendini beslemesine yardım edin.

Eğer çocuk yaştları ile aynı hızda büyümüyorsa, onu sağlık görevlisine götürün. Çocuğun iyi büyümesine nasıl yardımcı olabileceğinizi öğrenmek için sağlık görevlisinin tavsiyesini alın.

Dinleme

- Çocuğa dinlemeyi ve etrafınızda duyduğunuz sesleri tanımayı öğretin.

Çocuğa insanları seslerinden tanımayı öğretin. Çocuğa hangi sesin kime ait olduğunu açıklayın. Örneğin, "konuşan senin kardeşin Seren." "bu baban." deyin. Ardından her birinin iyice yakına gelmesini rica edin, böylece çocuk, siz kişiyi tarif ederken onun yüzüne dokunabilir.



- Çocuğun hayvanları da dinleyip onlara da dokunmasına izin verin. Çocuk her bir

hayvanı dinlerken ve ona dokunurken ona hayvanların isimlerini söyleyin.

Akan su, ateş, rüzgar ve trafik gibi etraftaki diğer sesleri de ona anlatın. Bu şekilde eğitmekte olduğunuz çocuk duyduğu seslerin ne olduğunu bilmeye başlayacaktır.

- Ellerinizi farklı şekillerde çırpın ve çocuğun sizi dinlemesine izin verin. Ellerinizi önce hafif sonra şiddetli çırparak farkı çocuğa öğretin. Ellerinizi hızlı ve yavaş çırpıp çocuğa farkı öğretin.
- Çocuğa el çırpmasını öğretmek için ellerinizi çocuğun ellerinin üzerine koyun. Çocuğa farklı şekillerde el çırpmasını öğretin. Ardından çocuğa kendi çıkardığı farklı sesleri dinlemesini öğretin.
- Çocuğa farklı sesleri dinlemeyi öğretmeye devam edin. Parmaklarınızı sıklatarak, dilinizi ve damağınızı kullanarak, üfleyerek farklı sesler çıkartın ve çocuğa bu sesleri öğretin.
- Çocuğa bu sesleri nasıl çıkarttığınızı açıklayın. Siz bu sesleri çıkartırken çocuğun hareketlerinizi hissetmesine izin verin. Şimdi çocuğun aynı sesleri çıkartmasına yardım edin.

Konuşma

- Görme zorluğu olan bir çocuk insanların konuşurken dudaklarını nasıl oynattıklarını göremez. Bundan dolayı söz konusu olan çocuk yaştlarıyla aynı yaşta konuşmayı öğrenemeyebilir.
- Başlangıç olarak, siz konuşurken çocuğun elini ağzınızın ve yüzünüzün üzerine koyun. Çocuğun, dudaklarınızın, yanaklarınızın ve çenenizin hareketlerini hissetmesini sağlayın. Konuşurken burnunuzdan ve ağzınızdan nasıl hava çıktığını da çocuğun hissetmesini sağlayın.

Şimdi çocuktan kendi ellerini kendi ağzı üzerine koymasını isteyin. Çocuktan, sizin

yaptığınız gibi, dudakları, yanakları ve çenesini hareket ettirirken, burnu ve ağzından da nefes vererek, söylediğiniz kelimeleri tekrar etmesini isteyin. Çocuğa kelimeleri sizin ardınızdan bu şekilde tekrar etmesini öğretin.



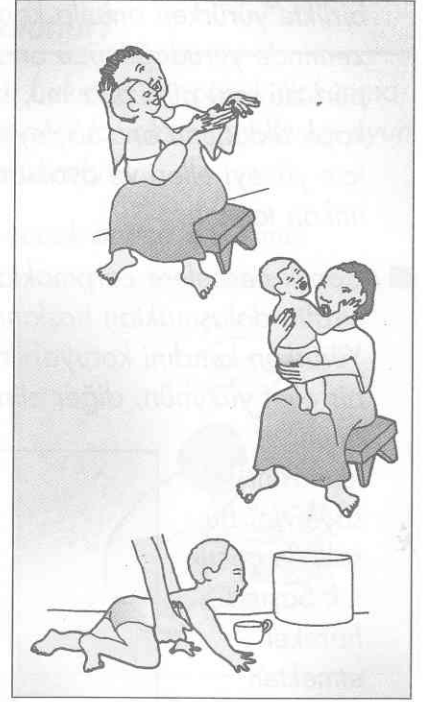
- Çocuk nesneleri göremediği için onların isimlerini de sizin yardımınız olmadan öğrenemeyecektir. Ya da bazı kelime ve isimleri, anlamlarını bilmeden biliyor olabilir. Ona kelimelerin anlamlarını öğretin.
- Çocuk bir şeye dokunduğu zaman, ona dokunduğu şeyin ismini söyleyin. Ardından çocuktan ismi tekrar etmesini isteyin. Bunu bir çok defa tekrarlarsanız çocuk farklı nesnelerin isimlerini öğrenecektir.
- Çocukla konuşurken ona ismiyle hitap edin ki çocuk onunla konuştuğunuzun farkında olsun.
- Çocuğa ne zaman dikkatli olması gerektiği, ne zaman tehlike ile karşı karşıya olduğu ya da ne zaman mutlu olduğunuz gibi farklı durumlardan söz ederken sesinizi farklı şekillerde kullanın. Bu, onun anlamasına yardımcı olacaktır. Çocuğu korkutacak bir şekilde konuşmayın.

Çevrede dolaşma

- Görme zorluğu olan bir çocuk hareket etmeyi diğer çocuklar gibi öğrenemez.

Çocuk küçükken, siz hareket ederken onu kendinize yakın bir şekilde taşıyın ki çocuk hareket hissini öğrensın.

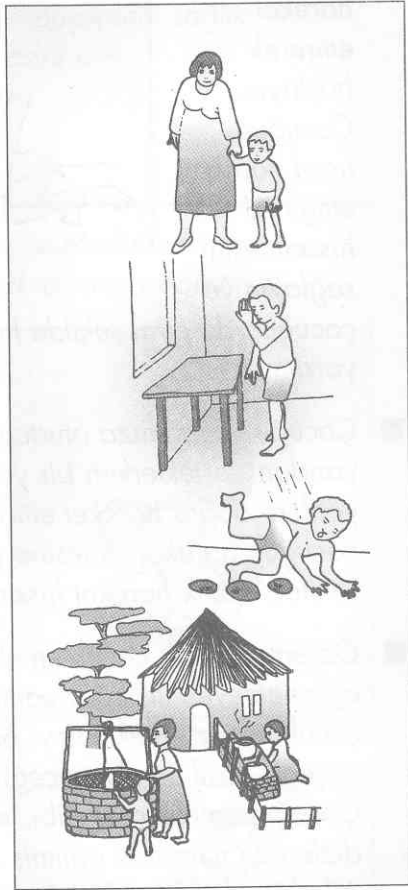
- Ardından çocuğa kendi vücudunu hareket ettirmeyi öğretin. Buna, başınızı, kollarınızı ve bacaklarınızı hareket ettirerek başlayın. Çocuğun, nasıl hareket ettiğini hissetmesini sağlayın ve çocuğun da aynı şekilde hareket etmesine yardım edin.



- Çocuğu kucığınıza oturtun ve onu bir yandan desteklerken bir yandan da değişik yönlere doğru hareket ettirin. Ardından çocuğun hareket etmesine yardım edin. Bu şekilde çocuk hareket hissini öğrenecektir.
- Göremeyen bir çocuk emeklemeyi tek başına öğrenemeyebilir. Eğer eğitmekte olduğunuz çocuk henüz emeklemeyi öğrenmemişse, çocuğa nasıl emekleneceğini öğretin. Çocuğu, emeklermiş gibi, ellerinin ve dizlerinin üzerinde eğilmiş bir şekilde tutun. Aile bireylerinden birinin çocuğu çağırmasını ya da çocuğun kendisine doğru hareket etmesini teşvik edecek sesler çıkartmasını sağlayın. Çocuğun aile bireyine doğru hareket etmesine yardım edin. Bu şekilde çocuğa emeklemeyi öğretirsiniz.
- Çocuk emeklemeyi öğrendikten sonra onu etrafta dolaşması ve gerek evdeki gerekse bahçedeki nesneleri öğrenmesi için teşvik edin. Emeklemek çocuğun kollarını ve bacaklarını kullanmayı öğrenmesine de yardımcı olacaktır.
- Çocuğa yürümeyi öğretmeye başladığınızda,

birlikte yürürken onunla konuşun. Ne tür bir zeminde yürüdüğünüzü ona anlatın. Yüzeyin pürüzlü mü pürüzsüz mü, kumla mı otla mı kaplı olduğunu ona söyleyin. Farkı anlaması için yüzeyi elleri ve ayakları ile hissetmesine imkan tanıyın.

- Çocuk nesnelere çarpmaktan korktuğu için etrafta dolaşmaktan hoşlanmayabilir. Yürürken kendini koruyabilmesi için çocuğa bir elini yüzünün, diğer elini de vücudunun önünde tutmasını söyleyin. Bu şekilde çocuk tek başına hareket etmekten daha az çekinecektir.



- Çocuğun düştüğü zamanlar olacaktır. Çocuğa düşerken kollarını düz bir şekilde öne doğru uzatmasını öğretin. Bu sayede çocuk düştüğünde yaralanmaz ya da daha az zarar görür. Çocuk bunu öğrenince etrafta dolaşmaktan korkmayacaktır.

- Çocuğu ocak, kuyu ve nehir gibi tehlikeli yerlerden uzak tutarak koruyun.

Şömineler ve kuyuların çocukların çok yaklaşmasını engelleyen koruyucu düzenekleri bulunmalıdır.

- Çocuk tehlike kavramını anlayabilecek kadar büyüdüğünde onu ateşli yerlerin, kuyuların ve nehirlerin yanına götürün. Çocuk bunların

yerlerini öğrenecektir. Tehlikeleri açıklayın ki çocuk tek başınayken bu yerlere çok yaklaşmaması gerektiğini bilsin.

Çevreyi öğrenme

- Çocuğa elleri ve parmakları ile nesneleri nasıl tutacağı ve hissedeceğini öğretin. Bunun için çocuğun elini tutup farklı nesnelerin üzerinde gezdirin ki siz tarif ederken çocuk da onları hissedebilsin. Bu şekilde çocuk elleri ve parmakları ile nesneleri görmeyi öğrenir.
- Çocuğun çevreyi keşfetmesine yardım edin. Çocukla birlikte oradan oraya gidin ve çocuğun etrafındakileri elleri ile hissetmesini sağlayın.



- Ellerinizi, çocuğunkilerin üzerine koyun. Ardından birlikte ellerinizi hareket eden hayvanların ya da nesnelerin üzerlerine koyun ki çocuk nasıl hareket ettiklerini hissedebilsin.



- Çocuğun dokunarak nesneler hakkında bilgi edinmesine yardım edin. Çocuğa tutması için

nesneler verin. Aynı zamanda çocuğa bu nesnelerin ne olduklarını, nasıl göründüklerini ve nasıl kullanıldıklarını açıklayın.

- Yerel danışmanınızda daha büyük bir çocuğun tek başına hareket etmesi konusunda nasıl eğitileceğinin tarif edildiği bir paket bulunmaktadır. Eğitmekte olduğunuz çocuğun bu paketi kullanmaya hazır olduğunu düşündüğünüz zaman yerel danışmanınızdan söz konusu paketi isteyin.

Çocuğun kendi bakımını sağlaması

- Bir çocuk için kimseden yardım almadan yiyecek, içecek, temizliğini sağlamak, tuvaleti kullanabilmek ve giyinebilmek daha iyidir. Bu, çocuğu daha mutlu ve sağlıklı kılar. Çocuk bu faaliyetleri tek başına gerçekleştirdiğinde sizin de başka şeyler için zamanınız kalır. Çocuk bu faaliyetleri tek başına gerçekleştirirken yavaş olsa bile sizin yardımınız olmadan bunları yapmasına izin verin.



- Yerel danışmanınızda daha büyük bir çocuğun tek başına kendi bakımını ağırlayabilmesi konusunda nasıl eğitileceğinin tarif edildiği bir paket bulunmaktadır. Eğitmekte olduğunuz çocuğun bu paketi kullanmaya hazır olduğunu düşündüğünüz zaman yerel danışmanınızdan söz konusu paketi isteyin.

Çocuğun gelişimine oyun aracılığı ile nasıl yardımcı olunur?

- Görme zorluğu bulunan bir çocuk dokunma, duyma, koklama ve tat alma duyularını oyun aracılığı ile geliştirebilir.
- Oyun yoluyla çocuk ayrıca konuşma, öğrenme ve hareket etme yeteneklerini de geliştirebilir. Yine bu şekilde çocuk diğer çocuklar gibi davranmayı öğrenebilir.



Yerel danışmanınızda size çocuğu diğer çocukların yaptıklarını yapabilme ve kendini geliştirmeyi öğretmek konusunda yardımcı olacak "oyun aktiviteleri" ile ilgili bir paket bulunmaktadır. Yerel danışmanınızdan bu paketi isteyin.

Çocuğun geleceği hakkında

- Görme zorluğu olan bir çocuk diğer çocuklar ile aynı yaşta okula gitmelidir. Yerel danışmanınızda çocuğun nasıl okula gidebileceğini açıklayan bir paket bulunmaktadır. Bu konuda yerel danışmanınızın tavsiyesini alın.
- Çocuk büyüdükçe diğer çocuklar gibi ev işi faaliyetlerine katılmalıdır.
- Çocuk büyüdüğü zaman bir meslek



öğrenip gelir sahibi olabilir. Çocuğun, bu faaliyetleri gerçekleştirmesi gereken yaşa geldiğini düşündüğünüz zaman yerel danışmanınıza başvurup onur tavsiyesini alın.

Sonuçlar

Bu paketi okuduktan sonra aşağıdaki soruları yanıtlayarak okuduklarınızı anlama derecenizi kontrol edin:

- Görme zorluğuna neden olan nedir?
- Çocuğunuzun öğrenmesine nasıl yardımcı olabilirsiniz?
- Çocuğa sesleri dinleyerek neleri öğrenmesini öğretebilirsiniz?
- Çocuğa yürümeyi nasıl öğretirsiniz?
- Çocuk okula gitmeli mi?
- Çocuk erişkin yaşa geldiğinde bir iş sahibi olmalı mı?



Şimdi pakete geri dönüp cevaplarınızın doğru olup olmadığını kontrol edin. Eğer cevaplardan herhangi biri yanlış ise paketi bir kez daha okuyun. Ardından soruyu yeniden yanıtlayarak cevabınızı kontrol edin. Bunu gerçekleştirme konusunda herhangi bir probleminiz olursa bu durumu yerel danışmanınız ile görüşebilirsiniz.

Eğitim Paketleri

Görme zorluğu bulunan kişilerin aile bireyleri için

1. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
2. Kişinin kendi bakımını sağlaması konusunda eğitilmesi
3. Kişinin çevrede dolaşmak üzere eğitilmesi

Konuşma ve işitme ya da konuşma ve hareket etme güçlüğü olan kişilerin aile bireyleri için

4. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
5. İşitme güçlüğü olan ve henüz konuşmayı öğrenmemiş çocuk için- çocuğun iletişim kurma konusunda eğitilmesi
6. İşitme güçlüğü olan ama konuşmayı öğrenmiş erişkin için- kişinin iletişim kurma konusunda eğitilmesi
7. Konuşma ve hareket etme güçlüğü bulunan ama işitmesi normal olan çocuk için- çocuğun iletişim kurma konusunda eğitilmesi

Hareket etme güçlüğü olan kişilerin aile bireyleri için

8. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
9. Kişinin kolları ve bacaklarındaki deformasyonları (şekil bozukluklarını) önleme yolları
10. Deri üzerindeki basıncın oluşturacağı yaraları önleme yolları
11. Kişinin dönerek oturmak üzere eğitilmesi
12. Oturma konumundan ayağa kalkabilmesi için kişinin eğitilmesi
13. Kişinin çevrede dolaşmak üzere eğitilmesi
14. Kişinin kendi bakımını sağlaması konusunda eğitilmesi
15. Sırtında ya da eklemlerinde ağırları olan bir kişinin günlük faaliyetlerini yapabilmek üzere eğitilmesi
16. Zayıf, kasılmış ya da ağırlı kollar ve bacaklar için egzersizler

Ellerinde ve ayaklarında duyu hissi olmayan kişilerin aile bireyleri için

17. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
18. Ellerde ve ayaklarda oluşabilecek yaralanmalar ve şekil bozukluklarını önleme yolları

Garip davranışlar gösteren yetişkinlerin aile bireyleri için

19. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
20. Kişinin kendi bakımını sağlaması konusunda eğitilmesi

Nöbet geçiren kişilerin aile bireyleri için

21. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi

Öğrenme güçlüğü olan kişilerin aile bireyleri için

22. Engelin ne olduğu ve bu konuda sizin ne yapabileceğiniz hakkında bilgi
23. Öğrenme güçlüğü olan bir çocuğun, kendi bakımını sağlaması konusunda eğitilmesi
24. Öğrenme güçlüğü olan bir yetişkinin kendi bakımını sağlaması konusunda eğitilmesi

Genel

25. Engelli bir bebeğin emzirilmesi
26. Engelli bir çocuk için oyun faaliyetleri
27. Okul eğitimi
28. Sosyal faaliyetler
29. Ev içi faaliyetleri
30. İşe yerleştirme